聊城大学“七五”普法情况工作报告

“七五”普法以来，聊城大学认真贯彻落实山东省委宣传部、省司法厅《关于在全省公民中开展法治宣传教育的第七个五年规划（2016—2020年）》等文件精神，坚持把普法依法治理作为基础性工作来抓,扎实推进依章办学、依法治校,精心打造普法品牌，创新法制教育渠道，校园法治文化日益浓厚，为学校推进高质量内涵发展营造了良好法治环境。

一、加强领导、统筹安排，扎实推进“七五”普法

一是领导重视，周密部署。学校成立了以党委副书记为组长，各相关部门负责人为成员的“七五”普法领导小组，制定了《聊城大学开展法制宣传教育第七个五年规划（2016—2020年）》，有计划有步骤地开展法制宣传教育，确保了“七五”普法落到实处。

二是明确主体，落实责任。学校构建了分工明确、齐抓共管的大普法格局，确保了法治宣传教育顺利开展。法制宣传办公室制定普法工作计划和总结，指导相关部门做好法治培训和宣传；法律顾问室专门开展法律咨询服务，为学校科学民主决策提供法治帮助；纪委、党委组织部、机关党总支负责党内法规的学习宣传培训；财务处将“七五”普法工作经费列入每年财政预算，切实保障法治宣传教育发展需要；业务处室负责相关业务培训，在日常工作中坚持依法行政，加强对师生的法治宣传教育引导，弘扬法治精神。

三是定点示范，推进法治。学校把法学院打造为法治建设的桥头堡，充分发挥其专业优势，以点带面，推动法治建设向全校各单位延伸，稳步有序地对全体党员干部、教职员工进行集中法治培训，不断提升教职员工的法治意识和法治素养。

二、普治结合、服务大局，全面开启依章办学、依法治校

一是建立完善大学章程，确保办学治校有法可依。学校于2015年12月发布实施了《聊城大学章程》，确立了以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为基本架构的现代大学制度。2019年，学校启动了《聊城大学章程》修改工作，于2020年7月2日经党委常委会审定通过《聊城大学章程修正案》（审定稿）。通过建立和完善大学章程，学校建立了内部治理结构改革的新载体，为依法办学治校提供了法治保障。

二是深入推进章程实施，健全完善学校的制度体系。学校以《章程》为准则，稳妥推进了一系列改革，健全完善了系列制度，保障了学校运行的制度化、民主化、规范化。学校在2018、2019年度省高校分类考核中取得了优秀和良好等级。围绕章程，学校出台实施了《聊城大学加快推进一流本科教育教学体系建设的意见》等50余个文件制度，构建了教学、科研、服务社会、文化传承创新和党的建设等各方面的体制机制，保障了学校各环节的高效有序运转；出台实施了《聊城大学师德失范负面清单制度（试行）》等系列师德师风制度，培育了优良的师德师风；依据教育部《普通高等学校学生管理规定》，进一步规范学籍学历管理工作流程，切实维护社会公平正义；严格落实《聊城大学学生申诉处理暂行办法》等学生管理规定，坚决保护学生合法权益。

三是实施民主管理，加强现代大学制度建设。不断完善学术委员会组织架构体系和运行机制，并根据其工作需要，及时开展相关学术委员会的委员调整和增补工作，支持校院两级学术委员会行使各项职权。完善民主管理和监督机制，成功召开了学校第十届、十届二次、十届三次和十届四次教代会和二级学院教代会，出台实施了《聊城大学教代会提案工作实施办法》等系列规章制度。定期召开了学生代表大会和研究生代表大会，出台了《聊城大学学生会组织章程修订案》，深化学生会组织和学生社团改革，充分发挥共青团、学生会等在民主决策机制中的作用。

三、品牌引领，精准发力，让学法用法守法意识入脑入心

一是持续打造“学宪法**、**讲宪法”品牌。学校坚持把学习宣传宪法摆在首要位置，通过开展“学宪法、讲宪法”演讲比赛、“12·4”国家宪法日集中宣传、主题晨读、知识竞赛，邀请宪法学专家做报告等形式，润物无声普法，浸润师生法治。我校学生在2018、2019、2020年山东省“学宪法**、**讲宪法”演讲比赛中，1人获一等奖，2人获二等奖，2人获三等奖。

二是扎实开展模拟法庭活动。学校注重学生法治实践锻炼，努力把模拟法庭活动打造成为法学专业人才培养的重要阵地。我校积极组织、指导学生参加模拟法庭比赛，在2017、2018年“众成清泰杯”山东省高等学校大学生模拟法庭比赛中，荣获团体一等奖、最佳书状、优秀诉讼代理人等多个奖项。

三是通过法治社团传播法治好声音。学校持续打造专业法治社团——聊城大学大学生法律援助中心，曾获2018年“山东省优秀实践服务队”荣誉称号。带领“法行天下”志愿服务队到街头、进乡村、入校园，举办普法、讲法等形式多样的法治宣传和实践活动，向群众、师生普及法律常识，传播中国法治好声音。

四是不断创新法治教育渠道。学校通过为大一学生开设《思想道德修养与法律基础》课程，在学校媒体开设“法制宣传”“守法学法用法”等专门话题、栏目，推出“普法网络直播课”，运用学生乐于接受的方式，对大学生进行思想品德和社会主义法制教育，帮助大学生树立科学的道德观和法治观。